|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Профессиональный стол логопеда | Состав набора |  - Одинарный стол,- встроенная песочница с подсветкой в столешницу.- Тумба для хранения,- Зеркало с подсветкой и шторкой,- Наушники с микрофоном,- Набор логопедических картинок для автоматизации звуков.- Комплект пособий.- Комплект инструментов логопеда.- Специализированное устройство для логопеда: говорящее зеркало с четырьмя текстурированными кнопками.- Методический комплекс по коррекции речи. | Соответствие |
| ***Стол:*** |
| Исполнение стола | Стол представляет собой стол с зеркалом с подсветкой и шторкой. На столешнице также есть встроенная песочница . | Соответствие |
| Общее описание стола | Столешницы имеют декоративное скругление. Стол имеет выездной ящик. Ручка ящика профильная, выфрезерованная на фасаде. Материал стола ЛДСП 16 мм. Торцы обклеены кромкой ПВХ 2 мм. Цвет белая текстура дерева. | Соответствие |
| Радиус скругления столешницы, см  | не менее 6 | Инструкция \* |
| ***Тумба для хранения*** |
| Размер(ШxВxГ), см  | Не менее 540 x 532 x 440 | Инструкция \* |
| Количество ящиков, шт | Не менее 2 | Инструкция \* |
| Колеса для мобильного передвижения | Наличие | Соответствие |
| ***Зеркало с подсветкой и шторкой*** |
| Размер, см | Не менее 60x35 | Инструкция \* |
| Мощность встроенного светильника, Вт | Не менее 5 | Инструкция \* |
| ***Наушники с микрофоном*** |
| Разъем подключения | Миниджек | Соответствие |
| ***Набор логопедических картинок для автоматизации звуков***  |
| Автоматизируемые звуки | «З», «Л», «С», «Ф», «Ц», «Ч», «Ш», «Р», «Щ и Х»  | Соответствие |
| Количество картинок по каждому звуку, шт | Не менее 30 | Инструкция \* |
| ***Комплект пособий*** |
| Состав комплекта пособий | - Пособие Логопедический массаж - Пособие «Игровая артикуляционная гимнастика. 3-7 лет»- Пособие «Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением».- Веселая артикуляционная гимнастика 2. (5-7 лет). | Соответствие |
| ***Комплект инструментов логопеда*** |
| Состав комплекта инструментов логопеда | - Логопедический зонд "Рогатка".- Комплект постановочных зондов.- Бокс для "замачивания" логопедических зондов.- Массажер "Рефлекс", «Чудо-валик», «Чудо-ролик», «Чудо-пальчик», «Су-Джок», «Чудо варежка».- Тренажеры «Речевой», «Логопедический», «Памяти и внимания».- Мячик массажный логопедический.- Рабочий журнал логопеда. | Соответствие |
| ***Специализированное устройство для логопеда: говорящее зеркало с четырьмя текстурированными кнопками*** |
| Общее описание | Говорящее зеркало применяется логопедами для обучающих занятий с детьми имеющими нарушения в развитии и постановки речи.Устройство позволяет записывать и воспроизводить голосовые сообщения. Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает на те моменты, которые необходимо исправлять. Состоит из платформы и съемного акрилового зеркала. На платформе расположены 5 кнопок (кнопка включения и 4 текстурированные кнопки), встроенный динамик и микрофон. Платформа имеет паз для вставки зеркала. Углы платформы имеют скругления, обеспечивая полную безопасность.  | Соответствие |
| Количество ячеек записи, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Количество кнопок записи/воспроизведения, шт | Не менее 4  | Инструкция \* |
| Количество текстурированных кнопок, шт | Не менее 4 | Инструкция \* |
| Цвета текстурированных кнопок | Красный, синий, зеленый, желтый | Инструкция \* |
| Текстуры на кнопках имеют различные узоры | Наличие | Соответствие |
| Общее время записи сообщений, сек | Не менее 40  | Инструкция \* |
| Материал платформы  | АБС пластик | Инструкция \* |
| Материал зеркала | Акриловое зеркало на пластиковом основании | Инструкция \* |
| Кол-во элементов питания, шт | Не менее 3 | Инструкция \* |
| Тип элементов питания | Батарейка АА | Инструкция \* |
| Размер платформы, см | Не менее 34\*24 | Инструкция \* |
| Размер кнопок воспроизведения, см | Не менее 11\*3,2 | Инструкция \* |
| ***Методический комплекс по коррекции речи*** |
| Общее описание | Комплекс позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух. Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи. Возможность регулировки чувствительности микрофона и громкости. Программное обеспечение не лимитированное по времени использования, не демонстрационное. | Соответствие |
| Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи).  | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука | Соответствие |
| Кол-во светодиодов в разделе проработки ударения и интенсивности звука, шт | не менее 8 | Инструкция \* |
| Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, загорается по мере произношения слов на слитность. В программном обеспечении реализована автономная возможность распознавания речи, при этом не требуется выхода в интернет. В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается. | Соответствие |
| Раздел проработки звонких-глухих согласных | Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш. В случае успешного произношения звонкого согласного звука загорается индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест. Возможность записи успешного произношения. | Соответствие |
| Количество ячеек записи успешного произношения, шт | не менее 6 | Инструкция \* |